

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО КАСФ

«АРХИТОН»

_____ 2023

Н.И.Жалилов



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Т.В. Золина

Рассмотрено на ученом совете АГАСУ

Протокол № 13

от « 27 » _____ 2023



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

07.02.01 Архитектура

на базе среднего общего образования

Квалификация: архитектор

Астрахань

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО КАСФ
«АРХИТОН»

 27 04 2023
Н.И.Жалилов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Т.В.Золина

Рассмотрено на учёном совете АГАСУ

Протокол № 13
от 27 04 2023



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

07.02.01 Архитектура

на базе основного общего образования

Квалификация: архитектор

Астрахань

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», Колледж строительства и экономики АГАСУ

Составитель:

Т.Я. Сорокина, преподаватель



**СТРУКТУРА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

<u>1.Целевой раздел</u>	4
<u>1.1.Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы</u>	4
<u>1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы</u>	6
<u>1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы</u>	7
<u>1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы</u>	8
<u>1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО</u>	8
<u>1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы</u>	11
<u>1.2.1. Планируемые результаты</u>	11
<u>2. Содержательный раздел</u>	23
<u>2.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы</u>	23
<u>2.1.1. Учебный план</u>	23
<u>2.1.2. Календарный учебный график</u>	23
<u>2.1.3. Рабочие программы учебных предметов, рабочие программы дисциплин, рабочие программы курсов, рабочие программы модулей, рабочие программы практик</u>	23
<u>2.1.4. Оценочные материалы</u>	23
<u>2.1.5. Методические материалы</u>	23
<u>2.1.6. Рабочая программа воспитания</u>	23
<u>2.1.7. Календарный план воспитательной работы</u>	23
<u>2.1.8. Формы аттестации</u>	24
<u>2.2. План внеурочной деятельности</u>	26
<u>2.2.1. План организации деятельности студенческого совета</u>	27
<u>2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности</u>	29
<u>2.2.3. План воспитательных мероприятий</u>	29
<u>3. Организационно –педагогические условия</u>	34
<u>3.1. Общесистемные условия</u>	34
<u>3.2. Материально-техническое обеспечение</u>	34
<u>3.3 Учебно-методическое обеспечение</u>	34
<u>3.4. Информационно- методические условия</u>	35
<u>3.5.Кадровое обеспечение</u>	36
<u>3.6. Психолого-педагогические условия</u>	36
<u>3.7. Финансовые условия</u>	37
Приложение 1	36
Приложение 2	44
Приложение 3	45
Приложение 4.....	96
Приложение 5	115

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) для специальности *07.02.01 Архитектура* с учетом требований профессиональных стандартов

- «*Архитектор*», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 616н"

по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем строительства и экономики с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ и его компоненты ежегодно разрабатывается с учетом обновлений

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа строительства и экономики.

Срок обучения: *2 года и 10 месяцев*. Форма обучения: *очная*.

1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную и правовую основы разработки ППССЗ по специальности *Архитектура*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г. №692*

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 "Архитектура"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014

г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2017 № 616 н" *"Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор"*

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)»;

- ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2007-ст);

- Постановление Госстандарта России от 25.12.2002 № 502-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора информации об общероссийских классификаторах» (ред. от 13.10.2017);

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Устав ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – АГАСУ);

- Локальные нормативные акты Колледжа строительства и экономики АГАСУ.

1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *07.02.01 Архитектура* направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение студентами квалификации *архитектор* с одновременным

получением среднего общего образования;

- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *07.02.01. Архитектура*;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная образовательная программа формируется в соответствии с

требованиями ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-архитектор

Формы обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *среднего* общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе *основного* общего образования: **2 года 10 месяцев.**

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет **3072 часа (64,49%** от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - **1184 часов (30,51 %** от общего объема профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ОП с целью подготовки обучающихся в будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

Образовательная программа имеет следующую структуру:

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация.*

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	16	484
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	48	192
Общепрофессиональный цикл	612	172	784
Профессиональный цикл	1728	1060	2788
Государственная итоговая аттестация			216
Общий объем образовательной программы	2952	1296	4464

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено **3164 часа**, что составляет **53,26 процента** от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных

по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет **172 академических часа**. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно, в качестве варьируемых в зависимости от потребностей обучающихся введены дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме **68 академических часов**, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализовываются в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме **864 часа**, что составляет **30,98 процента** от профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты

Получение квалификации проводится в соответствии требованиями ФГОС СПО *07.02.01. Архитектура* и дополнительными компетенциями, знаниями, умениями

Планируемые результаты профессионального цикла (*на основании ФГОС СПО*)

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
		Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ

		<p>данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;</p> <p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и</p>

		<p>иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p>
		<p>Умения: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p>
		<p>Знания: средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p>

		<p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных</p>
--	--	---

		решений;
	ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	<p>Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Умения: оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>Знания: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями	<p>Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и</p>

	заказчика, уполномоченных организаций	<p>рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p>Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Чертежник-конструктор	ПК 3.1 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p>Практический опыт: оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>умения: У-1 - читать чертежную документацию; выполнять построение деталей; У-2 объединять детали в сборки и конструкции; - У-3 - подготавливать чертежную документацию к производству; - У-4 подготавливать всю необходимую конструкторскую документацию на компьютере при помощи программного обеспечения Компас 3D и Autodesk Inventor.</p> <p>знания: З-1 - основы конструирования; методы и средства выполнения чертежно-</p>

	<p>конструкторских работ; 3-2 - номенклатуру конструкторских документов;; 3-3 -;основы технического черчения, инструменты и приспособления, применяемые при черчении; 3-4 – основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; 3-5- стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации; 3-6 - методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p>
<p>ПК 3.2 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>Практический опыт: выполнения чертежей, в соответствии с нормами и требованиями; выполнения конструирования деталей и сборок изделий. разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами</p> <p>умения: - У-5 - выполнять работы необходимые для соответствия 3 квалификационному разряду должности служащего «Чертежник-конструктор». У-6 - - использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; У-7- - разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; У-8 - назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; У-9 - выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</p>

		<p>знания:</p> <p>3-1 - основы конструирования; методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ;</p> <p>3-6 - методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p> <p>3-7 методы и средства выполнения технических расчетов;</p> <p>3-8 - назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</p> <p>3-14 - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</p> <p>3-15 - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</p> <p>3-16 - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p>
	<p>ПК 3.3 Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>умения:</p> <p>- У-3 - подготавливать чертежную документацию к производству;</p> <p>- У-4 подготавливать всю необходимую конструкторскую документацию на компьютере при помощи программного обеспечения Компас 3D и Autodesk Inventor.</p> <p>знания:</p> <p>3-2 - номенклатуру конструкторских документов;;</p> <p>3-4 – основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к</p>

	<p>оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>3-5- стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации;</p> <p>3-10 - технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий;</p> <p>3-11 - основы организации труда</p> <p>3-12 - правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.</p> <p>3-16 - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p>
--	--

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, включая показатели учебной нагрузки в целом, по семестрам и годам обучения, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации и показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план представлен в Приложении 1.

2.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППССЗ и включает: теоретическое обучение; практики; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию; каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

2.1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (аннотации)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются преподавателями колледжа с учетом требований ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

2.1.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в отдельных документах.

2.1.5. Методические материалы

Методические материалы представлены в отдельных документах.

2.1.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

2.1.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5

2.1.8. Формы аттестации

2. Система оценки результатов

Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе в отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация *архитектор*.

Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой. Фронтальный, индивидуальный, письменный и др);

- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 2 раз за семестр.

Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- защита индивидуального проекта;
- курсовое проектирование;
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определены учебным планом. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определены фондами оценочных средств.

Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ППССЗ представлена в виде выполнения мини- проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК. А также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ППССЗ запланировано по дисциплине ОП10 Основы экономики архитектурного проектирования и ПМ01.Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации МДК03 Начальное архитектурное проектирование.

Выполнение курсовых проектов проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателя. Аттестация курсового проекта проводится в форме защиты курсового проекта на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств промежуточной аттестации.

Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту

назначается руководитель и консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования *07.02.01 Архитектура* и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссии.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов (*при наличии*) и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Формы аттестации представлены в Приложении 11.

2.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе ученических групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»);
- план воспитательных мероприятий.

2.2.1. План организации деятельности студенческого совета

Органы студенческого самоуправления в колледже представлены студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы).	сентябрь	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе
2	Собрание студенческого самоуправления: знакомство с новым активом, обсуждение правил внутреннего распорядка	сентябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
3	Формирование Совета Студенческого Самоуправления	сентябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
4	День здоровья для первых курсов	сентябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
5	Проведение собрания по выборам ССС	сентябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
6	Проведение собрание ССС	сентябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
7	Проведение смотра талантов групп нового набора «Таланты среди нас»	Октябрь-ноябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
8	Проведение бесед в группах : -Правонарушения и их последствия -Нормы права и морали в обществе -Я и мои права	В течение года	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
9	Проведение собрание ССС	октябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
10	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	апрель	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
11	Проведение собрание ССС	ноябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
12	Проведение акций: «День без сигарет», «Скажи сигарете –«Нет!»	ноябрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
13	Организация встреч с представителями национальных диаспор, религиозных конфессий	1 раз в семестр	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
14	Акция на тему «День борьбы со	1 декабря	Актив Совета,

	СПИДом»		волонтерский центр «Вектор плюс»
15	Организация встречи студенческого актива с администрацией колледжа «Открытый микрофон»	1 раз в семестр	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
16	Проведение собрание ССС	декабрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
17	Проведение акции «Здоровое поколение - здоровое будущее»	декабрь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
18	Проведение собрание ССС	январь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
19	Татьянин день	январь	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
20	Проведение собрание ССС	февраль	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
21	Акция - День Влюбленных	14 февраля	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
22	Проведение акции «Здоровое поколение - здоровое будущее»	февраль	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
23	Проведение собрание ССС	март	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
24	День открытых дверей	март	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
25	Проведение акции «Здоровое поколение - здоровое будущее»	март	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
26	Акция – День смеха	1 апреля	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
27	Проведение собрание ССС	апрель	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
28	Организация встречи студенческого актива с администрацией колледжа «Открытый микрофон»	1 раз в семестр	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
29	Проведение собрание ССС	май	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»
30	Акции ко Дню Победы	май	Актив Совета, волонтерский центр «Вектор плюс»

2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности

№	Наименование курса	Объем	Период реализации
1	Индивидуальный проект	39	1 год, в течение 1 курса

2.2.3. План воспитательных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1	Работа Музея колледжа	В течение года	МПО «Дельта»
2	Участие в Вахтах Памяти	В течение года	МПО «Дельта»
3	Организация встреч с работниками военкомата в рамках Дня призывника	В течение года	Ответственный за воинский учёт
4	Организация экскурсий в Музей колледжа, Музей Боевой Славы области	В течение года	МПО «Дельта», классные руководители, Зам.директора по ВР
5	Проведение классных часов, посвящённых: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Дню Города - Дню Губернии - Дню народного единства - Дню неизвестного солдата - Дню Героев Отечества - Дню Космонавтики - Дню Победы	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь апрель май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Проведение праздников: - Ярмарка солидарности, посвящённая дню колледжа - День народного Единства - День Космонавтики - День Победы - День славянской письменности	ноябрь ноябрь апрель май май	Зам.директора по ВР, классные руководители
7	Проведение Урока мужества «На защите Отечества»	февраль	Классные руководители
8	Организация бесед, дискуссий в рамках патриотического воспитания: - Судьбы военной поры - Мы этой памяти верны - Памяти павших будем достойны	В течение года	Классные руководители, МПО «Дельта»
9	Проведение мероприятий, посвящённых Дням Воинской славы России	В течение года	Классные руководители, МПО «Дельта»
10	Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, МПО «Дельта»
11	Тематические классные часы:	Октябрь,	Классные руководители

	«Наши права - наши обязанности» «Право на образование» «Что я знаю о своих правах?» «Подросток и закон» «Правонарушения и их последствия» «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Ответственность и безответственность. Что кроется за этими словами»	ноябрь	
12	Беседа в учебных группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов	октябрь январь	Директор
14	Размещение информации по проведению мероприятий антикоррупционной направленности Колледжа на сайте АГАСУ	По мере проведения мероприятий	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители
15	Классные часы : - семейные отношения - домашнее насилие	Октябрь, Ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр»
16	Встреча с представителями наркоконтроля, наркодиспансера и правоохранительных органов	сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог
17	Проведение бесед, тематических классных часов: - Что такое нравственная глухота? - Когда умирает душа и совесть - Этикет и в шутку и всерьез - Умение владеть собой -Социальные пороки современности -Как избежать конфликта -Ссора по пустяку - Умение владеть собой - Планирование семьи - Запретный плод сладок - У порога семейной жизни - Психологическая готовность семьи к рождению ребенка	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
18	Организация встреч с работниками здравоохранения (ОКВД, СПИД - центра, Наркодиспансера, детской поликлиники) по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, ЗППП и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры,
19	Работа спортивных секций	В течение года	Преподаватели физкультуры
20	Проведение спортивных соревнований,	В течение	Преподаватели

	Дней здоровья, спортивных акций	года	физкультуры
21	Проведение тематических классных часов и бесед: -Вредные привычки – разрушители здоровья -Наше здоровье в наших руках -Осторожно: искусственный рай - Природа не прощает ошибок - Безвредного табака не бывает	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
22	Проведение акций: «День без сигарет», «Скажи сигарете –нет!»	2 раза в семестр	Замдиректора по ВР, ССС, волонтерский центр «Вектор +»
23	Организация добровольного диагностического обследования студентов с целью выявления употребления ПАВ	1 раз в год	Замдиректора по ВР, медработник, классные руководители, социальный педагог
24	Мероприятия, посвящённые всемирному Дню без табака	31 мая	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
25	Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
26	Мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог
27	Праздник «Карусель народных обрядов»	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
28	Тематические классные часы, посвящённые Международному дню толерантности 16 ноября	ноябрь	Классные руководители
29	Проведение литературных мероприятий к памятным датам	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы
30	Посещение театров, музеев, выставок, концертов, библиотек	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, преподаватели
31	Проведение смотра талантов групп нового набора «Радуга талантов»	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, ССС
32	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	апрель	Зам. директора по ВР, ССС
33	Проведение бесед: -Эффективная коммуникабельность - Я и моя профессия - Имидж делового человека - Профессионал. Кто он? - Мир моей профессии - Жизнь, отданная ремеслу. - Новые строительные объекты города - Первый шаг к профессии	В течение года	Зам директора по практике, заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК, зам. директора по ВР
34	Проведение праздника «Посвящение в студенты».	Сентябрь	Зав. отделениями, классные руководители,

			зам.директора по ВР
35	Проведение экскурсий на предприятия и строительные объекты города	В течение года	Преподаватели, председатели ЦК, заместитель директора по практике
36	Профориентационные классные часы	В течение года	Классные руководители
37	Проведение встреч с представителями строительного производства	В течение года	Заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК, заместитель директора по практике
38	Проведение недель предметных комиссий, конкурсов и олимпиад по специальностям	В течение года	Заведующие отделениями, председатели ЦК
39	Участие в парадах профессий	В течение года	Преподаватели
40	Проведение Дня открытых дверей	февраль	Приёмная комиссия, председатели ЦК, преподаватели, заведующие отделениями, зам.директора по ВР
41	Работа стройотрядов	По заявкам предприятий, организаций	Заместитель директора по практике
42	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УР, заместитель директора по практике
43	Участие в региональном этапе конкурса профмастерства «Строймастер»		Зам. директора по УР, преподаватели, заместитель директора по практике
44	Проведение совместных мероприятий с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи	В течение года	Зам.директора по ВР
45	Проведение совместных мероприятий с Астраханской областной научной библиотекой имени Н.К.Крупской	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
46	Проведение совместных мероприятий с Астраханским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, психолог
47	Проведение совместных мероприятий с Астраханским кризисным центром помощи женщинам	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, психолог

48	Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, психолог
----	--	----------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Общесистемные условия

Образовательная организация располагает на праве собственности на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся.

Реализация образовательной программы проводится

1) в зданиях и сооружениях, принадлежащих колледжу на основании права собственности, расположенных по адресу: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б.

Колледж для реализации ППССЗ располагает специальными помещениями (материально-техническая база), представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Колледж оснащен стационарными компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения. На компьютерах установлены: операционная система Windows; защитное программное обеспечение Антивирус Касперского; пакет офисных программ; современные программы автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия); справочные правовые Гарант, Консультант+).

Все стационарные рабочие места и ноутбуки объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа. Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебно-методическое обеспечение формируется из: конспектов лекций;

учебной и дополнительной литературы, в т. ч. в электронной форме; справочников; методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ, практических заданий; методических рекомендаций по организации внеаудиторной работы учащихся; тем рефератов, курсовых и других исследовательских работ, рекомендаций по их выполнению; тематических разработок и рекомендаций по подготовке к семинарам, выполнению проектных, творческих, исследовательских работ; положений, методических рекомендаций по проведению викторин, конкурсов, олимпиад, ролевых игр; комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП..

3.4. Информационно- методические условия

Информационно-методические условия реализации ППССЗ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов; совокупность технологических средств ИКТ.

Функционирование информационной образовательной среды колледжа обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью является официальный сайт в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

3.5. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

3.6. Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия, созданные в колледже, обеспечивают исполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В организации психолого-педагогическое сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом; социальным педагогом; зам. директора по воспитательной работе.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений обеспечивается посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицированно, на уровне образовательной организации, групп, а также на индивидуальном уровне.

Используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.7. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы должны:

- обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивать организации, осуществляющей образовательную деятельность, возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение

бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;

- исполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

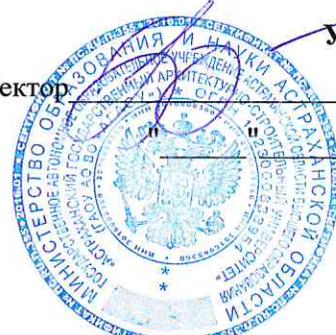
Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

наименование образовательного учреждения (организации)

Учебный план одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 13 от "27" 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор _____ Т.В.Золина
 _____ 20 ____ г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 _____ Архитектура
код _____ *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования: среднее общее образование

квалификация: Архитектор

форма обучения: очная срок получения СПО по ППССЗ: 2 года 10 месяцев год начала подготовки по УП: 2023

профиль получаемого профессионального образования:

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС: № 692 от 04.10.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ Е.В.Богдалова

Начальник УМО СПО _____ А.П.Гельван

Директор КСиЭ АГАСУ _____ С.Н.Коннова

Зам.директора по УР _____ Е.О.Черемных

Председатель ПЦК _____ Т.Я.Сорокина

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.)	С преподавателем				Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	24	25	26	
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															
5	НО	Начальное общее образование															
6	*																
8	ОО	Основное общее образование															
9	*																
11	СО	Общеобразовательный цикл															
13	ОУП	Обязательные учебные предметы															
14	*																
16	ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору															
17	*																
19	ПОО	Предлагаемые ОО															
20	*																
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	5	35	2	1		14	4248	210	3072	1184	1736	12	102	
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5	5				5	484	10	474	90	384			
26	ОГСЭ.01	Основы философии			1					48		48	36	12			
27	ОГСЭ.02	История			1					48		48	36	12			
28	ОГСЭ.03	Психология общения			1					36	2	34	18	16			
29	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			1-5		170	8	162		162			
30	ОГСЭ.05	Физическая культура		1-5	6					182		182		182			
31	*																
33	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		3					192	6	180	92	86	2	6	
34	ЕН.01	Прикладная математика			1					36	2	34	18	16			
35	ЕН.02	Информатика	1							72	2	64	30	32	2	6	
36	ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования			1					36	2	34	20	14			

37	ЕН.04	Архитектурная физика			1				48		48	24	24			
38	*															
40	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6		6		1		6	784	36	712	312	370	10	36
41	ОП.01	Техническая механика	2					1	54	2	46	20	24	2	6	
42	ОП.02	Начертательная геометрия	2					1	72	10	56	28	26	2	6	
43	ОП.03	Рисунок и живопись	3					12	152	8	138		138		6	
44	ОП.04	История архитектуры	2					1	72	10	56	40	14	2	6	
45	ОП.05	Типология зданий	1						60		54	52		2	6	
46	ОП.06	Архитектурное материаловедение			2				56		56	30	26			
47	ОП.07	Основы геодезии			4				46		46	24	22			
48	ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования			6		6		50		50	18	12			
49	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			4			3	68		68	20	48			
50	ОП.10	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений			5				48		48	38	10			
51	ОП.11	Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2						68	6	56	16	38	2	6	
52	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			2				38		38	26	12			
53	*															
55	ПЦ	Профессиональный цикл	7		21	2			3	2788	158	1706	690	896		60
57	ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	3		13	2			3	1854	108	1254	440	694		24
59	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании			2					110	14	96	18	78		
60	МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования			2					90	10	80	16	64		
61	МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	5		4	45			23	710	50	654	134	400		6
62	МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства			5					130	14	116	72	44		
63	МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	6		45				3	334	20	308	200	108		6
64	МДК*															
66	УП.01.01	Учебная практика			2		РП		час	36		36	нед		1	
67	УП.01.02	Учебная практика			2		РП		час	72		72	нед		2	
68	УП.01.03	Учебная практика			2		РП		час	36		36	нед		1	
69	УП.01.04	Учебная практика			3		РП		час	36		36	нед		1	
70	УП.01.05	Учебная практика			3		РП		час	72		72	нед		2	
71	УП.01.06	Учебная практика			5		РП		час	36		36	нед		1	
72	УП*															

74	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности). Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации			4				РП		час	180		180	нед	5	
75	ПП*																
77	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6									12				12	
78		Всего часов по МДК										1374		1254			
80	ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	3		4							526	42	352	206	146	24
82	МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	6									144	18	120	60	60	6
83	МДК.02.02	Основы строительного производства	4		3							190	12	172	114	58	6
84	МДК.02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений			6							72	12	60	32	28	
85	МДК*																
87	УП.02.01	Учебная практика. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений			6				РП		час	36		36	нед	1	
88	УП*																
90	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности). Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений			6				РП		час	72		72	нед	2	
91	ПП*																
93	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6									12				12	
94		Всего часов по МДК										406		352			
96	ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	1		3							264	8	100	44	56	12
98	МДК.03.01	Освоение профессии Чертежник-конструктор			4							108	8	100	44	56	
99	МДК*																
##	УП.03.01	Учебная практика. Освоение профессии Чертежник-конструктор			4				РП		час	72		72	нед	2	
##	УП*																
##	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Освоение профессии Чертежник-конструктор			4				РП		час	72		72	нед	2	
##	ПП*																
##	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4									12				12	
##		Всего часов по МДК										108		100			
##	ПМ*																
##		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики									час	720		720	нед	20	
##		Учебная практика									час	396		396	нед	11	

##	Концентрированная		час	396		396	нед	11							
##	Рассредоточенная		час				нед								
##	Производственная (по профилю специальности) практика		час	324		324	нед	9							
##	Концентрированная		час	324		324	нед	9							
##	Рассредоточенная		час				нед								
##	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП	час	144	144	нед	4				
##	Государственная итоговая аттестация		час	216		216	нед	6							
##	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена		час	216		216	нед	6							
##	КОНСУЛЬТАЦИИ по О														
##	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП														
##	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ														
	14	5	35	2	1		14	4464	210	3072	1184	1736	12	102	
##	Экзамены (без учета физ. культуры)														
##	Зачеты (без учета физ. культуры)														
##	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)														
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)														
##	Контрольные работы (без учета физ. культуры)														

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Максимальная учебная нагрузка 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Философия» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Философия» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Философия» обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени.

Раздел 2. Человек - сознание - познание. Человек, как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.

Раздел 3. Духовная жизнь человека. Философия и научная картина мира. Философия и религия. Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

Максимальная учебная нагрузка 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг. Распад Советского Союза и образование СНГ. Государства СНГ в мировом сообществе.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.

Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства. РФ в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Изменения в

территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Психология общения»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Взаимосвязь общения и деятельности

Раздел 1. Понятие и характеристики общения. Тема 1.1 Понятие общения

Раздел 2. Общение как межличностное взаимодействие. Тема 2.1 Стили взаимодействия, роли и позиции в деловом общении.

Раздел 3. Обмен информацией в общении. Тема 3.1 Общение как передача и прием информации. Тема 3.2 Речь как ведущее средство общения. Тема 3.3 Невербальные средства общения.

Раздел 4 Общение как социальное восприятие. Тема 4.1 Социальное восприятие.

Раздел 5 Техники и приемы общения в профессиональной деятельности. Тема 5.1 Приемы повышения эффективности общения. Тема

5.2 Правила и приемы делового общения. Тема 5.3 Манипулятивное общение.Тема 5.4.Этика общения

Раздел 6. Конфликты в общении.Тема 6.1 Конфликт – понятие, классификация и структура.Тема 6.2 Возникновение и развитие конфликта.Тема 6.3 Правила поведения в конфликте и его разрешение.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Максимальная учебная нагрузка 170 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Образование. Представление. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN. Образование в США. Модальный глагол MAY. Образование в России. Модальный глагол MUST. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need.

Раздел 2. Выбор профессии. Моя будущая профессия. Простое прошедшее время. Моя специальность.

Раздел 3. Астрахань. Астрахань. Простое прошедшее длительное время. Мой город.

Раздел 4. Россия – Родина моя. Россия. Будущее простое время (часть 1). Будущее простое время (часть 2). Моя страна.

Раздел 5. Великобритания. Великобритания. Будущее длительное время (часть 1). Будущее длительное время (часть 2). Британия и британцы. Города в Великобритании.

Раздел 6. США. США. Настоящее совершенное время (часть 1). Настоящее совершенное время (часть 2). Традиции в США. Города в США.

Раздел 7. Путешествие. Путешествие. Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть 1). Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть 2).

Раздел 8. Города мира. Великие города мира. Большие города Великобритании и США. Повторение изученного грамматического материала.

Раздел 9. Профессия - архитектор. Кто такой архитектор. Страдательный залог (часть 1). Страдательный залог (часть 2). Работа архитектора. Работа архитектора в Великобритании.

Раздел 10. Строительные материалы. Современные строительные материалы. Прошедшее свершённое время. Будущее свершённое время. Никель. Платина.

Раздел 11. Строительная специальность. Строительные материалы. Инфинитив. Зыбучие пески. Медь.

Раздел 12. Гражданское проектирование. Инфинитивные конструкции. Гражданское проектирование. Герундий. Мрамор. Асбест.

Раздел 13. Инженерное искусство. Причастие настоящего времени. Составляющие инженерного искусства. Знаменитые архитекторы. Серебро. Алмазы.

Раздел 14. Искусство строительства. Искусство строительства. Причастие прошедшего времени. Архитектурные стили.

Раздел 15. Строительно-архитектурные работы. История строительства (часть 1). Сложное дополнение (часть 1). История архитектуры. Строительные работы. Сложное дополнение (часть 2). Чудеса света. Сложное подлежащее. Великие архитекторы. наклонение в английском

языке (часть 1). Наклонение в английском языке (часть 2). Современная архитектура. Обобщение изученного грамматического материала. Известные архитекторы современности.

Раздел 16. Строительные механизмы. Строительные механизмы. Сложные предложения. Повторение ранее изученных временных форм. История строительства зданий и сооружений. Строительство мостов и тоннелей. Согласование времён (часть 1). Согласование времён (часть 2). Бетонные панели. Косвенная речь. Возведение стен.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Объем образовательной программы 182 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м. Прыжки в длину. Прыжки в высоту. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Бег на короткие дистанции. Техника бега по дистанции.

Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с обручем

(девушки). Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс. Развитие силовой выносливости. Комплекс силовых упражнений. Выполнение ОРУ. Комплекс ОРУ с набивными мячами.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол.

Раздел 4. Виды спорта (по выбору). Спортивная аэробика. Ритмическая гимнастика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши).

Раздел 5

. Силовая подготовка. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног. Специальные физические

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Прикладная математика»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 «Прикладная математика»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 «Архитектура», квалификация архитектор.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ЕН.01 «Прикладная математика»** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.01 «Прикладная математика»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Задачи профессионального цикла (прикладные задачи).
Введение. Определение порядка результата вычислений. Процентное отношение величин. Прикладные задачи, связанные с решением прямоугольных и косоугольных треугольников. Вычисление площадей и объёмов.

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей. Область приложения и задачи теории вероятностей. Элементы комбинаторики. События, их виды. Алгебра событий. Относительная частота и вероятность события. Повторение независимых испытаний. Случайные величины.

Раздел 3. Элементы математической статистики. Область применения и задачи математической статистики. Выборочный метод.

Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

Максимальная учебная нагрузка 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 «Информатика»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 «Архитектура», квалификация архитектор.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ЕН.02 «Информатика»** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.02 «Информатика»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем (КС). Технология сбора, хранения, обработки и представления информации. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации. Обработка текстовых документов в MSWord. Сканирование и преобразование текстовых документов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности техника по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности.

Раздел 3. Технология обработки числовой информации. Технология обработки числовой информации в табличном редакторе.

Раздел 4. Системы управления базами данных. Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов. Поиск информации в БД

Раздел 5. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Знакомство с программой обработки видеосигнала. Структура окна программы. Монтажная дорожка. Видеопереходы и видеоэффекты. Создание титров. Работа со звуком.

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. Оборудование и ПО для телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы подключения, провайдеры. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования»

Максимальная учебная нагрузка 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

Место учебного предмета в учебном плане: учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является обязательной частью циклов ППССЗ ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования.

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Природа и среда обитания человека.

Тема 1.1. Значение экологической проблемы.

Раздел 2. Градостроительная, архитектурная, строительная экология.

Тема 2.1. Понятия градостроительная, архитектурная и строительная экология.

Тема 2.2. Город как экосистема.

Тема 2.3. Экологические задачи генеральных планов городов и сельских поселений.

Тема 2.4. Экологическая направленность районной планировки в регионах.

Раздел 3. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений.

Тема 3.1. Экологические требования архитектурного проектирования.

Тема 3.2. Инновации в области экологической архитектуры.

Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и строительства.

Тема 4.1. Нормативные документы при архитектурном проектировании.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.04 «Архитектурная физика»

Максимальная учебная нагрузка 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.04 «Архитектурная физика»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ЕН.04 «Архитектурная физика»** является обязательной частью естественного и общего математического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина **ЕН.04 «Архитектурная физика»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теплотехника

Тема 1.1 Теплоизоляция зданий. Виды теплопередач. Закон Фурье. Однородные и неоднородные конструкции. Воздушные прослойки.

Термическое сопротивление ограждающих конструкций. Требуемое сопротивление теплопередаче.

Тема 1.2 Теплоусвоение. Теплоустойчивость. Тепловая инерция. Воздухопроницаемость.

Влажностный режим ограждающих конструкций. Виды увлажнений. Паропроницаемость. Пароизоляция.

Раздел. Акустика

Тема 2.1 1. Звук. Основные понятия, единицы измерения акустики. Звукоизоляция ограждающих конструкций.

Современные звукоизоляционные материалы. Основы геометрической акустики. Основные принципы проектирования зрительных залов различного назначения.

Тема 2.2 Городские шумы и методы борьбы с шумом в градостроительстве.

Раздел 3. Инсоляция

Тема 3.1 Свет и его природа. Сила света, яркость, освещенность: понятие, единицы измерения.

Тема 3.2 Естественное освещение. Основные законы светотехники. Понятие КЕО. Расчет и нормирование естественной освещенности. Инсоляция. Методы расчета продолжительности инсоляции. Нормирование инсоляции. Солнцезащита.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 «Техническая механика»

Максимальная учебная нагрузка 54 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Техническая механика»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.01 «Техническая механика»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.01 «Техническая механика»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести плоских сечений

Тема 1.6 Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.5 Сложное сопротивление

Тема 2.6 Устойчивость центрально-сжатых стержней

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Начертательная геометрия»

Максимальная учебная нагрузка 72 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП. 02 «Начертательная геометрия»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения о выполнении чертежей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Тема 2.1. Проецирование точки, прямой, плоскости.

Тема 2.2. Взаимное положение прямых на плоскости

Тема 2.3. Поверхности и тела

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Преобразование поверхностей геометрических тел плоскостями

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Раздел 3. Построение теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях.

Тема 3.1. Тени в прямоугольных проекциях.

Тема 3.2. Тени в аксонометрических проекциях

Раздел 4. Перспектива и построение теней в перспективе

Тема 4.1. Перспектива.

Тема 4.2. Тени в перспективе.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Рисунок и живопись»

Максимальная учебная нагрузка 152 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Рисунок и живопись»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.03 «Рисунок и живопись»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.03 «Рисунок и живопись»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрические структуры

Тема 1.1 Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.2 Изображение сложных форм

Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции.

Тема 2. 1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Тема 2.2. Развитие колористического мышления.

Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом.

Раздел 3.. Архитектурные детали

Тема 3.1.. Круглая пластика.

Тема 3.2. Круглая пластика.

Раздел 4. Изображение человека.

Тема 4.1. Голова человека

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 «История архитектуры»

Максимальная учебная нагрузка 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «История архитектуры»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.04 «История архитектуры»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.04 «История архитектуры»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.

Тема 2. Архитектура государств Древнего Мира.

Тема 3. Античная архитектура и искусство.

Тема 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.

Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.

Тема 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.

Тема 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма.

Тема 8. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений.

Тема 9. История Русской архитектуры.

Тема 10. Архитектура и искусство Советского периода.

Тема 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX-начала XXI в.в.

Тема 12. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Типология зданий»

Максимальная учебная нагрузка 60 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «Типология зданий»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.05 «Типология зданий»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.05 «Типология зданий»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Жилые здания.

Тема 1.1. Типологическая классификация жилых зданий.

Тема 1.2. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности.

Тема 1.3. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.

Раздел 2. Общественные здания.

Тема 2.1. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий.

Тема 2.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.

Тема 2.3. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные.

Тема 2.4. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи.

Тема 2.5. Здания для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Раздел 3. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения.

Тема 3.1. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 «Архитектурное материаловедение»

Максимальная учебная нагрузка 56 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.06 «Архитектурное материаловедение»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения.

Тема 1.1 Классификация строительных материалов.

Тема 1.2 Древесные строительные материалы.

Тема 1.3 Строительные материалы из природного камня.

Тема 1.4 Керамические строительные материалы.

Тема 1.5 Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов.

Тема 1.6 Металлические строительные материалы.

Тема 1.7 Минеральные вяжущие материалы.

Тема 1.8 Строительные материалы на основе полимеров.

Тема 1.9 Строительные материалы специального назначения.

Раздел 2. Опыт и примеры применения строительных материалов.

Тема 2. 1. Основы выбора и применения строительных материалов.

Тема 2.2. Применение строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций.

Тема 2.3. Строительные материалы для наружной и внутренней отделки зданий.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Основы геодезии»

Объем образовательной программы 46 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 «Основы геодезии»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.07 «Основы геодезии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.07 «Основы геодезии»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.

Тема 1.1 Общие сведения.

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки.

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.4 Ориентирование направлений.

Тема 1.5 Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.

Тема 1.6 Понятие о номенклатуре топографических карт и планов.

Раздел 2. Геодезические измерения на местности

Тема 2.1 Линейные измерения

Тема 2.2 Угловые измерения

Тема 2.3 Геометрическое нивелирование

Тема 2.4 Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружений

Раздел 3. Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач.

Тема 3.1 Понятие об опорных геодезических сетях и съемках.

Тема 3.2 Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикально планировки сооружения линейного типа

Тема 3.3 Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка

Тема 3.4 Содержание и технология работ по выносу элементов архитектурного проекта в натуру

Тема 3.5 Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 08 «Основы экономики архитектурного проектирования и
строительства»

Максимальная учебная нагрузка 50 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности. Предприятие-основное звено экономики. Предпринимательская деятельность.

Раздел 2. Экономические ресурсы строительных организаций. Имущество предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия и финансовый результат.

Раздел 3. Экономические основы архитектурного и строительного проектирования. Управление архитектурным проектированием. Экономическое обоснование проектных решений. Техничко-экономические особенности

архитектурно-проектных решений. Повышение эффективности архитектурно-проектных решений.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)

Тема 1. Основы обороны государства

Тема 2. Основы военной службы

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий
поселений»

Объем образовательной программы 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура, квалификация архитектор

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Инженерное благоустройство территорий

Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение

Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий

Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий

Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий

Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Основы систем автоматизированного проектирования /
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Максимальная учебная нагрузка 68 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»** обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования

Тема 1.1 Информационные системы, основные понятия и определения

Технические средства реализации информационных систем

Классификация программных средств систем автоматизированного проектирования

Обзор российского и зарубежного рынка программных продуктов САПР

Тема 2.2 Программы растровой и векторной графики. Форматы хранения графических изображений

Интерфейс программ, настройка

Знакомство с интерфейсом программного продукта. Настроить интерфейс программы по российским стандартам. Изучить команды визуализации и панорамирования.

Раздел 2. Работа с чертежами

Тема 2.1. Ввод координат, системы координат. Основные правила построения примитивов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности /
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Максимальная учебная нагрузка 38 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 2.2. Трудовой договор. Оплата труда.

Тема 2.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административные правонарушения.

Тема 3.2. Административная ответственность.

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок.

Тема 4.1. Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке.

Тема 4.2. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»

Максимальная учебная нагрузка _1854 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»

МДК 01.01. «Изображение архитектурного замысла при проектировании».

Тема 1.1 Особенности выполнения архитектурно- строительных чертежей

Тема 1.2. Методы центрального проецирования в архитектурно - строительных чертежах

Тема 1.3. Художественные приёмы изображения и дизайна

Учебная практика

1. УП. 01.01

Виды работ:

I. Перспективные проекции. Выбор точки стояния, положения картиной плоскости и нахождение точек фокусов.

II. Построение теней.

III. Построение теней на объемных изображениях.

2. УП.01.02

Виды работ:

1. Анималистический жанр.

3. Анатомическое строение человека

4. Городской пейзаж.

5. Городской дизайн

6. Архитектура старой Астрахани

3. УП.01.03

Виды работ:

I. Правила оформления чертежей

1.1. Архитектурные шрифты.

1.2. Линейная графика.

1.3. Техника отмывки.

1.4. Полихромная графика.

II. Строительное черчение.

2.1. Планы этажей

2.2. Разрез по лестничной клетке.

2.3. Фасад здания.

2.4. Отмывка тушью.

2.5. Обводка чертежей

МДК.01.02. «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»

Тема 2.1 Понятие о композиции.

Тема 2.2. Основные виды композиции.

1. УП.-01.04

2. УП.01.04.

Малоэтажный жилой дом

Виды работ:

1. Выбор материала и цветовой гаммы
2. Вычерчивание и вырезание шаблонов макета
3. Сборка макета

МДК.01.03. «Начальное архитектурное проектирование»

Тема 3.1 Колористика архитектурной среды

Тема 3.2 Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией

Тема 3.3 Проектирование малоэтажного здания

Тема 3.4 Проектирование многоэтажного здания

Тема 3.5 Интерьер жилого помещения

Тема 3.6 Общественные здания. Проектирование здания зального типа

Тема 3.7 Интерьер здания зального типа

Тема 3.8. Информационные системы

Тема 3.9. Построение сложных чертежей

Тема 3.10 Построение строительных чертежей

Тема 3.11 Трехмерное проектирование

Учебная практика

1. УП.01.05

Виды работ:

1. - организация рабочего места;
2. - инсталляция аппаратного обеспечения персональных компьютеров;
3. - проектирование планов этажей зданий;

4. - проектирование разрезов и узлов зданий;
5. - проектирование фасадов;
6. - ознакомление со справочной литературой, каталогами;
7. - проектирование генпланов

2. УП.01.06

Виды работ:

Обмеры архитектурного объекта.

1. Осмотр здания. Фотофиксация объекта.
2. Зарисовка перспективы, фасадов и декоративной детали.
3. Проведение горизонтальных и вертикальных обмеров фасадов здания.

Составление кроков фасадов.

4. Проведение обмеров и выполнение крока плана.
5. Выполнение обмерных чертежей фасадов здания.
8. Вычерчивание плана.
9. Отмывка фасадов. Отмывка плана обмерного чертежа.

МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»

Тема 4.1 Основы планировки городов и поселений

Тема 4.2 Благоустройство селитебных территорий

МДК.01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статике».

Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

Тема 5.1. Строительные материалы в архитектурном проектировании

Тема 5.2. Конструкции зданий и сооружений

Тема 1.7.3 Статика

сооружений

Тема 1.7.4 Конструкции большепролетных зданий

Тема 1.7.5 Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых
проектных решений»

Максимальная учебная нагрузка 526 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01. Архитектура

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

МДК 02.01. «Планирование процесса архитектурного проектирования».

Раздел 1. Изучение основ строительного производства

Тема 1.1. Планирование архитектурного проектирования и строительства

Тема 1.2 Архитектурное законодательство и нормирование

Тема 1.3. Основы профессиональных коммуникаций

МДК 02.02. «Основы строительного производства».

Тема 2.1. Основные положения основ строительного производства

Тема 2.2. Строительные работы подготовительного периода

Тема 2.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.

Тема 2.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.

Тема 2.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней

Тема 2.6. Строительство зданий с применением деревянных конструкций.

Тема 2.7. Монтаж строительных конструкций

Тема 2.8. Кровельные работы

Тема 2.9. Отделочные работы

Тема 2.10. Устройство покрытий полов

Тема 2.11. Охрана труда

МДК 02.03. «Контроль качества проектной документации и внесение изменений».

Тема 3.1. Экспертиза проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию

Тема 3.2. Основы авторского надзора при выполнении строительных работ.

Учебная практика

УП02.01

Виды работ:

1. Тема 1.1 Выполнение малярных работ

Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.

Приготовление штукатурных растворов.

Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной кельмой, ковшом.

Освоение приемов намазывания, разравнивания, способы затирки.

Оштукатуривание поверхности сухими гипсовыми смесями.

2. Тема 1.2 Выполнение малярных работ

Подготовка различных поверхностей под окраску.

Освоение приемов нанесения на поверхность грунтовочных составов.

Освоение приемов нанесения на поверхность шпатлевочных составов.

Освоение приемов окраски водными и неводными составами.

Подготовка поверхностей под обойные работы, наклейка обоев.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих»

Максимальная учебная нагрузка 264 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

Область применения рабочей программы: рабочая программа ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 07.02.01.Архитектура

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

МДК 03.01. Освоение профессии Чертежник-конструктор

Тема 1.1 Общие вопросы трудового законодательства

Тема 1.2. Методы проецирования

Тема 1.3. Общие сведения о машиностроительных чертежах

Тема 4.1 . Компьютерная графика Тема 1.4 Проектная документация

Тема 5.1. Основы 3D моделирования

УП 03.01. Учебная практика

Виды работ Выполнение машиностроительных чертежей

1. Вычерчивание чертежей деталей, сборочных чертежей, чертежей общего вида, габаритных и монтажных чертежей по эскизным документам или с натуры, а также другой конструкторской документации.

2. съемка с натуры эскизов простых конструкций. --выполнение детализовки сборочных чертежей, несложных технических расчетов по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами.

3. Составление схемы, спецификации, различных ведомостей и таблиц.

4. Внесение принятых в процессе разработки изменений в конструкторскую документацию и составление извещения об изменениях.

5. Оформление чертежей, выполнение необходимых надписей, проставление условных обозначений.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КСиЭ АГАСУ /



/ С.Н.Коннова/
04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023- 2024 гг.**

по специальности

07.02.01 «Архитектура»

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Астрахань, 2023

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности:
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки / специальности / профессии «_____» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Работа Музея колледжа	В течение года	МПО «Дельта»	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма,
2	Участие в Вахтах Памяти	В течение года	МПО «Дельта»	
3	Организация встреч с	В течение	Мордвинков	

	работниками военкомата в рамках Дня призывника	года	В.К., Чухонкина Г.А.	гражданственнос ти, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
4	Организация экскурсий в Музей колледжа, Музей Боевой Славы области	В течение года	МПО «Дельта» Классные руководители	
5	Проведение классных часов, посвящённых: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Дню Города -Дню Губернии - Дню народного единства - Дню неизвестного солдата -Дню Героев Отечества - Дню Космонавтики - Дню Победы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
		октябрь		
		ноябрь		
		ноябрь		
		декабрь		
		декабрь		
		апрель		
		май		
6	Проведение праздников: -Ярмарка солидарности, посвящённая дню колледжа -День народного Единства -День Космонавтики -День Победы -День славянской письменности	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	
		ноябрь		
		апрель		
		май		
		май		
7	Проведение Урока мужества «На защите Отечества»	февраль	Классные руководители	
8	Организация бесед, дискуссий в рамках патриотического воспитания: - Судьбы военной поры - Мы этой памяти верны	В течение года	Классные руководители, МПО «Дельта»	

	- Памяти павших будем достойны			
9	Проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России	В течение года	Классные руководители, МПО «Дельта»	
10	Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
11	Тематические классные часы: «Наши права - наши обязанности» «Право на образование» «Что я знаю о своих правах?» «Подросток и закон» «Правонарушения и их последствия» «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Ответственность и безответственность. Что кроется за этими словами»	Октябрь, ноябрь	Классные руководители	
12	Беседа в учебных группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
13	Рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов	октябрь январь	Директор	
14	Размещение информации по проведению мероприятий антикоррупционной направленности Колледжа на сайте АГАСУ	По мере проведения мероприятий	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	

15	Классные часы : - семейные отношения -домашнее насилие	Октябрь, Ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР , Классные руководители сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр»	
16	Встреча с представителями наркоконтроля, наркодиспансера и правоохранительных органов	сентябрь	Зам.директора по ВР	

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	<p>Проведение бесед, тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое нравственная глухота? - Когда умирает душа и совесть - Этикет и в шутку и всерьез - Умение владеть собой - Социальные пороки современности - Как избежать конфликта - Ссора по пустяку - Умение владеть собой - Планирование семьи - Запретный плод сладок 	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, психолог	Социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

	<ul style="list-style-type: none"> - У порога семейной жизни - Психологическая готовность семьи к рождению ребенка 			
2	Организация встреч с работниками здравоохранения (ОКВД, СПИД - центра, Наркодиспансера, детской поликлиники) по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, ЗППП и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры,	
3	Работа спортивных секций	В течение года	Преподаватели физкультуры	
4	Проведение спортивных соревнований, Дней здоровья, спортивных акций	В течение года	Преподаватели физкультуры	
5	Проведение тематических классных часов и бесед: <ul style="list-style-type: none"> -Вредные привычки – разрушители здоровья -Наше здоровье в наших руках -Осторожно: искусственный рай - Природа не прощает ошибок - Безвредного табака не бывает 	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
6	Проведение акций: «День без сигарет», «Скажи сигарете –нет!»	2 раза в семестр	Замдиректора по ВР, ССС, волонтерский центр «Вектор +»	
7	Организация добровольного диагностического обследования студентов с целью выявления употребления ПАВ	1 раз в год	Замдиректора по ВР, медработник, классные	

			руководители, социальный педагог	
8	Мероприятия, посвящённые всемирному Дню без табака	31 мая	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог	
9	Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог	
10	Мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог	

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Карусель народных обрядов	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России
2	Тематические классные часы, посвящённые Международному дню толерантности 16 ноября	ноябрь	Классные руководители	
3	Проведение литературных мероприятий к памятным датам	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы	
4	Посещение театров, музеев, выставок, концертов, библиотек	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, преподаватели	
5	Проведение смотра талантов групп нового набора «Радуга	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР,	

	талантов»		классные руководители, ССС	
6	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	апрель	Зам. директора по ВР, ССС	

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение бесед: -Эффективная коммуникабельность - Я и моя профессия - Имидж делового человека	В течение года	Заведующие отделениями, классные	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере

	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионал. Кто он? - Мир моей профессии - Жизнь, отданная ремеслу. - Новые строительные объекты города - Первый шаг к профессии 		руководители, председатели ЦК, зам. директора по ВР	и трудовых социально- экономических отношений посредством профессиональ- ного самоопределе- ния.
2	Проведение праздника «Посвящение в студенты».	Сентябрь	Зав. отделениями, классные руководители	
3	Проведение экскурсий на предприятия и строительные объекты города	В течение года	Преподаватели, председатели ЦК, заместитель директора по практике	
4	Профориентационные классные часы	В течение года	Классные руководители	
5	Проведение встреч с представителями строительного производства	В течение года	Заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК, заместитель директора по практике	
6	Проведение недель предметных комиссий, конкурсов и олимпиад по специальностям	В течение года	Заведующие отделениями, председатели ЦК	
7	Участие в парадах профессий	В течение года	Преподаватели	

8	Проведение Дня открытых дверей	февраль	Приёмная комиссия, председатели ЦК, преподаватели, заведующие отделениями, зам.директора по ВР	
9	Работа стройотрядов	По заявкам предприятий, организаций	Заместитель директора по практике	
10	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УР, заместитель директора по практике	
11	Участие в региональном этапе конкурса профмастерства «Строймастер»		Преподаватели, заместитель директора по практике	

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение совместных мероприятий с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи	В течение года	Зам.директора по ВР	Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательным и организациями
2	Проведение совместных	В течение	Зам.директора	

	мероприятий с Астраханской областной научной библиотекой имени Н.К.Крупской	года	по ВР, классные руководители	
3	Проведение совместных мероприятий с Астраханским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	
4	Проведение совместных мероприятий с Астраханским кризисным центром помощи женщинам	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	
5	Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог, психолог	
	Проведение совместных мероприятий с ГБУК АО «Астраханский музей-заповедник»: Историко-архитектурный комплекс «Астраханский Кремль» - экскурсии в Музеи Кремля: Красную башню, пороховой погреб, пыточную башню Краеведческий музей Музей истории города Музей культуры города	Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским драматическим театром	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским театром кукол	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
	Проведение совместных	В течение	Зам.директора	

мероприятий с Астраханским государственным Театром оперы и Балета	года	по ВР, классные руководители	
---	------	------------------------------	--

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителей руководителя образовательной организации по учебной и воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – _____.

Календарный план воспитательной работы

Колледжа строительства и экономики АГАСУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
С.Н. Коннова

«27» 04 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Работа Музея колледжа	В течение года	Руководитель МПО «Дельта», поисковики	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	

1.	Гражданин и патриот	Работа Музея колледжа	В течение года	Руководитель МПО «Дельта», поисковики	Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	
		Участие в Вахтах Памяти	Сентябрь Апрель-май июль	Руководитель МПО «Дельта» поисковики		
		Организация экскурсий в Музей Боевой Славы области	В течение года	Зам.директора по ВР		
		Проведение классных часов, посвящённых: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Дню Города - Дню Губернии - Дню народного единства - Дню неизвестного солдата - Дню Героев Отечества - Дню Космонавтики - Дню Победы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители		

	Декабрь Апрель май			
Организация бесед, дискуссий в рамках патриотического воспитания: - Судьбы военной поры - Мы этой памяти верны	В течение года	Классные руководители, МПО «Дельта»		
- Памяти павших будем достойны				
Проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России	В течение года	Классные руководители, МПО «Дельта»		
Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители		
Проведение Урока мужества «На защите Отечества»	Февраль	Классные руководители		
Тематические классные часы: «Наши права - наши обязанности» «Право на образование» «Что я знаю о своих правах?» «Подросток и закон» «Правонарушения и их последствия» «Правовая ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Классные руководители		

		«Ответственность и безответственность. Что кроется за этими словами»				
		Беседа в учебных группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики	Сентябрь, Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители		
		коррупционных и других асоциальных проявлений				
		Рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов	Октябрь, январь	Директор		
		Классные часы : - семейные отношения -домашнее насилие	Октябрь Ноябрь февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители сотрудники ГКУ АО «Кризисный центр»		
		Встреча с представителями наркоконтроля, наркодиспансера и правоохранительных органов	Сентябрь	Зам.директора по ВР		
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение бесед, тематических классных часов: - Что такое нравственная глухота? - Когда умирает душа и совесть - Этикет и в шутку и всерьез	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, психолог	Социализация обучающихся на основе социокультур-ных, духовно-нравственных ценностей и принятых в	

					русском	
		<ul style="list-style-type: none"> - Умение владеть собой -Социальные пороки современности -Как избежать конфликта -Ссора по пустяку - Умение владеть собой - Планирование семьи - Запретный плод сладок - У порога семейной жизни - Психологическая готовность семьи к рождению ребенка 			<p>обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p>	
		<p>Организация встреч с работниками здравоохранения (ОКВД, СПИД - центра, Наркодиспансера, детской поликлиники) по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, ЗППП и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели</p>		

				физкультуры,		
		Работа спортивных секций	В течение года	Преподаватели физкультуры		
		Проведение спортивных соревнований, Дней здоровья, спортивных акций	В течение года	Преподаватели физкультуры		
		Проведение тематических классных часов и бесед: -Вредные привычки – разрушители здоровья -Наше здоровье в наших руках -Осторожно: искусственный рай - Природа не прощает ошибок - Безвредного табака не бывает	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог		
		Проведение акций: «День без сигарет», «Скажи сигарете –нет!»	2 раза в семестр	Замдиректора по ВР, ССС, волонтерский центр «Вектор +»		
		Организация добровольного диагностического обследования студентов с целью выявления употребления ПАВ	1 раз в год	Замдиректора по ВР, медработник, классные руководители, социальный педагог		
		Мероприятия, посвящённые всемирному Дню без табака	31 мая	Зам директора по ВР,		

				классные руководители, Социальный педагог		
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог		
		Мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог		
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Карусель народных обрядов	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России	
		Тематические классные часы, посвящённые Международному дню толерантности 16 ноября	ноябрь	Классные руководители		

		Проведение литературных мероприятий к памятным датам	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы		
		Посещение театров, музеев, выставок, концертов, библиотек	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, преподаватели		
		Проведение смотра талантов групп нового набора «Радуга талантов»	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, ССС		
		Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	апрель	Зам. директора по ВР, ССС		
4.	Профориентация	Проведение бесед: - Эффективная коммуникабельность - Я и моя профессия	В течение года		Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном,	
		- Имидж делового человека - Профессионал. Кто он? - Мир моей профессии - Жизнь, отданная ремеслу. - Новые строительные объекты города - Первый шаг к профессии		Заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК, зам. директора по ВР	культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.	

	Проведение праздника «Посвящение в студенты».	Сентябрь	Зав. отделениями, классные руководители		
	Проведение экскурсий на предприятия и строительные объекты города	В течение года	Преподаватели, председатели ЦК, заместитель директора по практике		
	Профориентационные классные часы	В течение года	Классные руководители		
	Проведение встреч с представителями строительного производства	В течение года	Заведующие отделениями,		
			классные руководители, председатели ЦК, заместитель директора по практике		
	Проведение недель предметных комиссий, конкурсов и олимпиад по специальностям	В течение года	Заведующие отделениями, председатели ЦК		
	Участие в парадах профессий	В течение года	Преподаватели		
	Проведение Дня открытых дверей	февраль	Приёмная комиссия,		

			председатели ЦК, преподаватели, заведующие отделениями, зам. директора по ВР		
	Работа стройотрядов	По заявкам предприятий, организаций	Заместитель директора по практике		
	Участие в региональном этапе конкурса профмастерства «Строймастер»		Преподаватели, заместитель директора по практике		
	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УР, заместитель директора по практике		

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение совместных мероприятий с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодёжи	В течение года	Зам.директора по ВР	Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями	
		Проведение совместных мероприятий с Астраханской областной научной библиотекой имени Н.К.Крупской	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители		
		Проведение совместных мероприятий с ГБУК АО «Астраханский музей-заповедник»: Историко-архитектурный комплекс «Астраханский Кремль» - экскурсии в Музеи Кремля: Красную башню, пороховой погреб, пыточную башню Краеведческий музей Музей истории города	Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года	Зам.директора по ВР		

	Музей культуры города	года			
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским драматическим театром	В течение года	Зам.директора по ВР		
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским театром кукол	В течение года	Зам.директора по ВР		
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским государственным Театром оперы и Балета	В течение года	Зам.директора по ВР		
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, психолог		
	Проведение совместных мероприятий с Астраханским кризисным центром помощи женщинам	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, психолог		
	Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, психолог		